



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.И.
ЕВДОКИМОВА»
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра Лучевой диагностики с/ф



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Код и Наименование специальности/Направления подготовки Направленность

Врач - ультразвуковой диагностики

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

РАССМОТРЕНА

Программа обсуждена на заседании кафедры

Лучевой диагностики с/ф

Наименование кафедры

Протокол от 13.05.2019 г.

Дата протокола

№ 185

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/Лежнев Д.А.

Расшифровка подписи

ПРИНЯТА

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

стоматологического

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от 11.06.2019г.

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/А.В.Митронин

Расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Лежнев Д.А.

Профессор, д.м.н.

/В. П. Трутень

Ассистент, к.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Н.Г.Перова

Расшифровка подписи

Рецензент: профессор, д.м.н. Кисельникова Л.П.

Оглавление

1. Цель и задачи программы	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации.....	3
3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы	4
4. Содержание программы государственного экзамена	4
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации	8
7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	9
7. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации.....	9
7.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене.....	9
8. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации	9
8.1. Основная и дополнительная литература	9
8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации	10

1. Цель и задачи программы

Программа

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

реализуется в _____ базовой _____ части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся
Базовой/Вариативной

по направлению подготовки (специальности)

31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Код и наименование специальности/направления подготовки

очной _____ формы обучения.

Очной/очно-заочной

Цель:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Задачи:

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

2. Перечень планируемых результатов обучения при проведении аттестации

Обучающийся, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями:

№	Код	Содержание компетенции
1.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
3.	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
4.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
5.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
6.	ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
7.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
8.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
9.	ПК-6	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов
10.	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,

№	Код	Содержание компетенции
		направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
11.	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
12.	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
13.	ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

3. Трудоемкость аттестации и виды учебной работы

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость аттестации

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов

Организационная форма учебной работы	Продолжительность государственной итоговой аттестации					
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость по учебному плану	3	108				108
Государственный экзамен (в неделях)						2

4. Содержание программы государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствующий о наличии у него способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, компетентно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Содержание государственного экзамена.

Раздел аттестации	Название тем раздела и их содержание

Ультразвуковая диагностика	<p>Основы УЗД, (показания к выполнению, противопоказания, сроки выполнения, оборудование и оснащение для выполнения). Современные технологии улучшения изображения (нативная гармоника, математические методы обработки изображения). Особенности получаемых изображений с учетом приемного устройства. Использование в клинической практике методов обработки изображения. УЗИ при заболеваниях органов грудной клетки. методику проведения ультразвукового исследования высокого разрешения с использованием доплерографических методик (импульсная доплерография, цветное и энергетическое доплеровское картирование). Программное обеспечение УЗИ различных типов аппаратов. УЗ-исследование при заболеваниях органов брюшной полости и желудочно-кишечного тракта, слюнных желез. УЗИ при заболеваниях костно-суставного аппарата, поверхностных мягких тканей, черепа и зубочелюстной системы. Основы проведения клинико- (УЗД) исследований в педиатрии. УЗД репродуктивных органов и мочевыделительной системы. Медицинская статистика.</p>
Терапия	<p>Болезни бронхолегочной системы: Пневмонии, Хронические обструктивные болезни легких, Клинические синдромы в пульмонологии, Заболевания желудочно-кишечного тракта: Заболевания желудка, Заболевания печени, Заболевания поджелудочной железы и желчевыводящих путей, Заболевания кишечника, Болезни мочевыводящих путей: Заболевания мочевыводящих путей, проявляющиеся синдромом протеинурии, Тактика при синдромах и заболеваниях мочевыводящих путей. Болезни суставов: Дифференциальная диагностика и лечение болезней суставов, Дифференциальная диагностика и лечение болезней соединительной ткани. Болезни крови: Современные методы диагностики и лечения заболеваний крови, Дифференциальная диагностика заболеваний крови. Болезни пожилых: Геронтология и гериатрия. Основные положения. Особенности врачебного обследования пожилых и старых пациентов. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Клинического проявления, течения и лечения распространенных заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании пожилым и старым пациентам первичной медико-санитарной помощи. Особенности фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности возрастной психологии. Особенности проведения экспертизы нетрудоспособности у лиц пожилого и старческого возраста.</p>
Правоведение	<p>Нормативно-распорядительная документация в области управления коллективом, формирование толерантности. Нормы права в разрешении возникающих проблем (конфликтов), учитывая интересы и права пациентов (их близких); Модели отношения «врач-пациент»</p>
Организация здравоохранения и общественное здоровье	<p>Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Сбор и анализ информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинская этика и деонтология. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной медико-санитарной, скорой и неотложной помощи. Структуру амбулаторно-поликлинических медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.</p>
Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции при наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваниях. Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Профессиональные обязанности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.</p>

Педагогика	Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез). Методики самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления.
Патология	Общие основы нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез. Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Клинико-морфологические аспекты современной патологии. Сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни.
Магнитно-резонансная томография	Основы МРТ, (показания к выполнению, противопоказания, сроки выполнения, оборудование и оснащение для выполнения). Особенности получаемых изображений с учетом приемного устройства. Использование в клинической практике методов обработки изображения. МРТ при заболеваниях органов грудной клетки. Программное обеспечение МРТ различных типов МРТ исследование при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. МРТ при заболеваниях костно-суставного аппарата. Основы проведения клинико-томографических (МРТ) исследований. Медицинская статистика.
Ультразвуковая диагностика (актуальные вопросы)	Соноэластография. История развития методики. Показания и противопоказания. Особенности методики. Техника соноэластографии. Соноэластография в клинической практике. Ультразвуковые исследования с контрастированием. История развития методики. Классификация контрастных средств. Показания и противопоказания. Особенности методики. Техника ультразвуковых контрастных исследований. Ультразвуковые исследования с контрастированием в клинической практике.
Медицина чрезвычайных ситуаций	
Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.	
Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	
Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.	
Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.	
Общественное здоровье и здравоохранение	
Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.	
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.	
Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного	

<p>медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.</p>
<p>Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.</p>
<p>Правоведение</p>
<p>Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.</p> <p>Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование.</p> <p>Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания, условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.</p>
<p>Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.</p> <p>Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.</p> <p>Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг.</p>
<p>Педагогика</p>
<p>Педагогика: наука и практика.</p> <p>Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p>
<p>Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача.</p> <p>Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.</p>
<p>Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку.</p> <p>Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения.</p> <p>Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.</p> <p>Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».</p>
<p>Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства.</p> <p>Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра.</p>
<p>Патология</p>
<p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p> <p>Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их</p>

проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.
Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний. Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях
Медицинская информатика
Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.
Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet
Инфекционные болезни
Возбудители инфекционных болезней в современном мире Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.
ВИЧ-инфекция Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа. СПИД-ассоциированные заболевания. Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.
Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.
Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.
Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы. Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.
Инфекции дыхательных путей. Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. ТОРС. Менингококковая инфекция.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

6. Формы отчетности государственной итоговой аттестации

№ п/п	Формы отчетности
1.	Протокол ответа обучающегося на государственном экзамене

7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства	Количество
Задания в тестовой форме	200
Контрольные вопросы и задания	73

8. Критерии и шкала оценивания государственной итоговой аттестации**8.1. Оценивание обучающегося на государственном экзамене**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший на этапе государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», к следующему этапу государственного экзамена не допускается.

Оценка	Требования к знаниям
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полные и глубокие знания образовательной программы, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации: обучающийся исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопроса, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы
Хорошо	«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему хорошие/серьезные знания программы дисциплины, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации, но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации Обучающийся демонстрирует знание базовых положений в профессиональной области; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки
Удовлетворительно	«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему слабые знания, но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации
Неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения аттестации**9.1. Основная и дополнительная литература**

№ п/п	Наименование
1.	В.П. Трутень "Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии" М., ГЭОТАР-Медиа, 2017. 266 с.
2.	Е.А.Егорова "Рентгенодиагностика в остеологии. М., "Столица", 2015. 556с
3.	Васильев А.Ю. Лучевая диагностика в педиатрии. Национальное руководство Издательство «ГЭОТАР-Медиа». 2010. – 368 с
4.	Лучевая диагностика и терапия : учебник / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 300 с.: ил.
№ п/п	Дополнительная
1.	Интраоперационное Ультразвуковое исследование в эндоскопической хирургии. Старков Ю.Г., Шишин К.В. М.: Русский путь. 2006, с. 109.
2.	Ультразвуковая диагностика в хирургии: основные сведения и клиническое применение,

Харнесс Дж. К., 2012г., Медицинская литература от издательства "БИНОМ", 597с.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281
2.	International Society for Ultrasound in Obstetrics and Gynecology (ISUOG)	http://www.isuog.org/
3.	Портал ультразвуковой диагностики	http://www.ultrasoundpaedia.com/
4.	Medical Ultrasonography Journal	www.medultrason.ro
5.	American Society of Echocardiography	http://asecho.org/
6.	Портал лучевой диагностики	http://www.unionrad.ru/

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения аттестации

При проведении

Государственной итоговой аттестации

Название аттестации

используются следующие компоненты материально-технической базы:

- Аудиторный фонд
- Материально-технический фонд
- Библиотечный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения государственного экзамена. Они оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Для проведения государственной итоговой аттестации на этапе тестирования используется компьютерный класс.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.